



**МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**Управление по контролю и надзору в сфере  
образования**

М. Горького ул., д.73, г. Ижевск, Удмуртская Республика,  
426051, факс/тел. (3412) 51-09-34, e-mail: [moim@obr18.ru](mailto:moim@obr18.ru)

16.12.2019 № 01/01-39/11893

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**О направлении материалов  
республиканской научно-практической конференции**

Министерство образования и науки Удмуртской Республики направляет резолюцию республиканской научно-практической конференции «Современное образование: новые контексты, новые управленческие решения» от 26 ноября 2019 года (далее - Конференция) для организации работы на муниципальном уровне и в образовательных организациях в целях повышения качества управленческой деятельности.

Материалы Конференции размещены на официальном сайте АУ УР «РЦИ и ОКО» в разделе «Новости» по адресу: <https://xn--h1aagpbh6b.xn--plai/press-center/news/republican-conference-modern-education-new-contexts-new-management-decisions-was-held-on-26-november/>.

Приложение: на 2 л. в 1 экз.

Начальник Управления

Т.В.Ворожцова

Приложение к письму  
Управление по контролю и надзору в  
сфере образования Министерства  
образования и науки Удмуртской  
Республики  
от 16.11.2019 № 01/01-39/11803

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
республиканской научно-практической конференции  
«Современное образование: новые контексты, новые управленческие решения»  
26 ноября 2019 года

Участники Конференции рассмотрели следующие вопросы:

- проведение государственной итоговой аттестации и оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Удмуртской Республики;
- организация мероприятий по повышению объективности проведения ГИА и иных оценочных процедур;
- повышение качества образования;
- мониторинг эффективности муниципальных систем образования (опыт Новосибирской области);
- оценка деятельности руководителей общеобразовательных организаций по повышению качества образования.

Участники Конференции отмечают: в Удмуртской Республике ведется работа по развитию единого образовательного пространства, совершенствованию системы оценки качества образования, повышению качества образования и объективности проведения оценочных процедур. Однако, результаты анализа практики управления качеством образования показывают, что в республике недостаточно развиты механизмы комплексного анализа результатов оценки качества образования и принятия на их основе управленческих решений, отсутствуют единые подходы к оценке эффективности руководителей общеобразовательных организаций и формирования кадрового резерва.

Участники Конференции рекомендуют принять к сведению информацию об итогах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, оценки качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в 2019 году в Удмуртской Республике, изложенную в выступлениях участников Конференции на пленарном заседании и в работе модерационных сессий, и обсудить ее на муниципальном уровне и в образовательных организациях.

Участники конференции предлагают Министерству образования и науки Удмуртской Республики, органам управления образованием муниципальных районов (городских округов) Удмуртской Республики, АУ УР «Региональный центр информатизации и оценки качества образования», АОУ ДПО УР «Институт развития образования», муниципальным методическим службам и общеобразовательным организациям:

- совершенствовать региональную, муниципальную и внутришкольную системы оценки качества образования, применение механизмов управления качеством образования на основе его оценки для повышения качества образования и

объективности оценочных процедур;

- использовать результаты государственной итоговой аттестации и оценки качества образования для анализа текущего состояния системы образования и формирования программ ее развития, информационно-методического сопровождения деятельности школ, разработки и корректировки программ повышения квалификации руководителей и педагогических работников общеобразовательным организациям, совершенствования преподавания учебных предметов, организации индивидуальной работы с обучающимися;

- проанализировать показатели, используемые для оценки эффективности руководителей общеобразовательных организаций.