



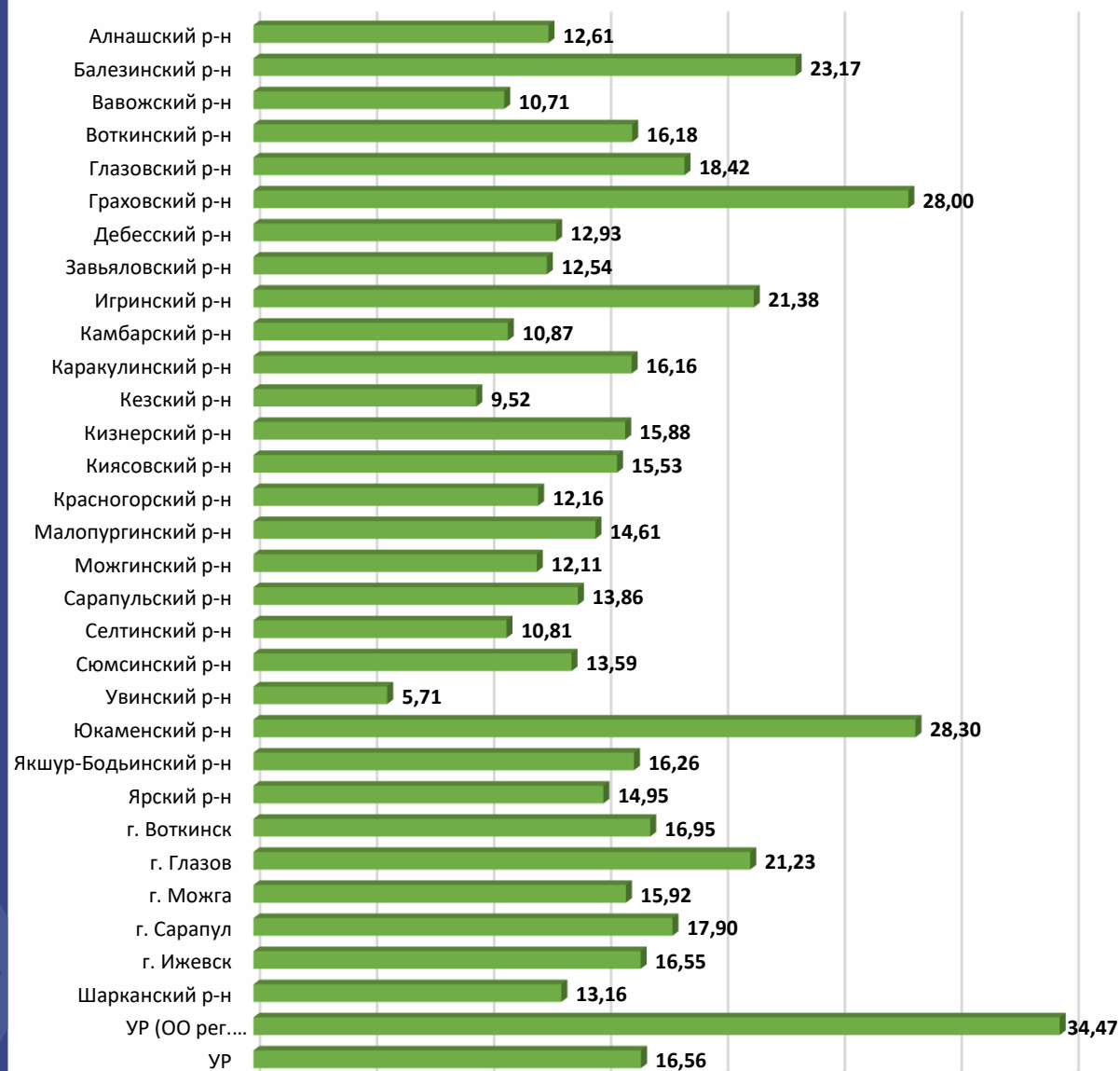
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ОСНОВЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ В УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ В 2021 ГОДУ

Мордвинова Светлана Анатольевна,
начальник отдела мониторинга качества
подготовки обучающихся АУ УР «РЦОКО»

15.02.2022г.

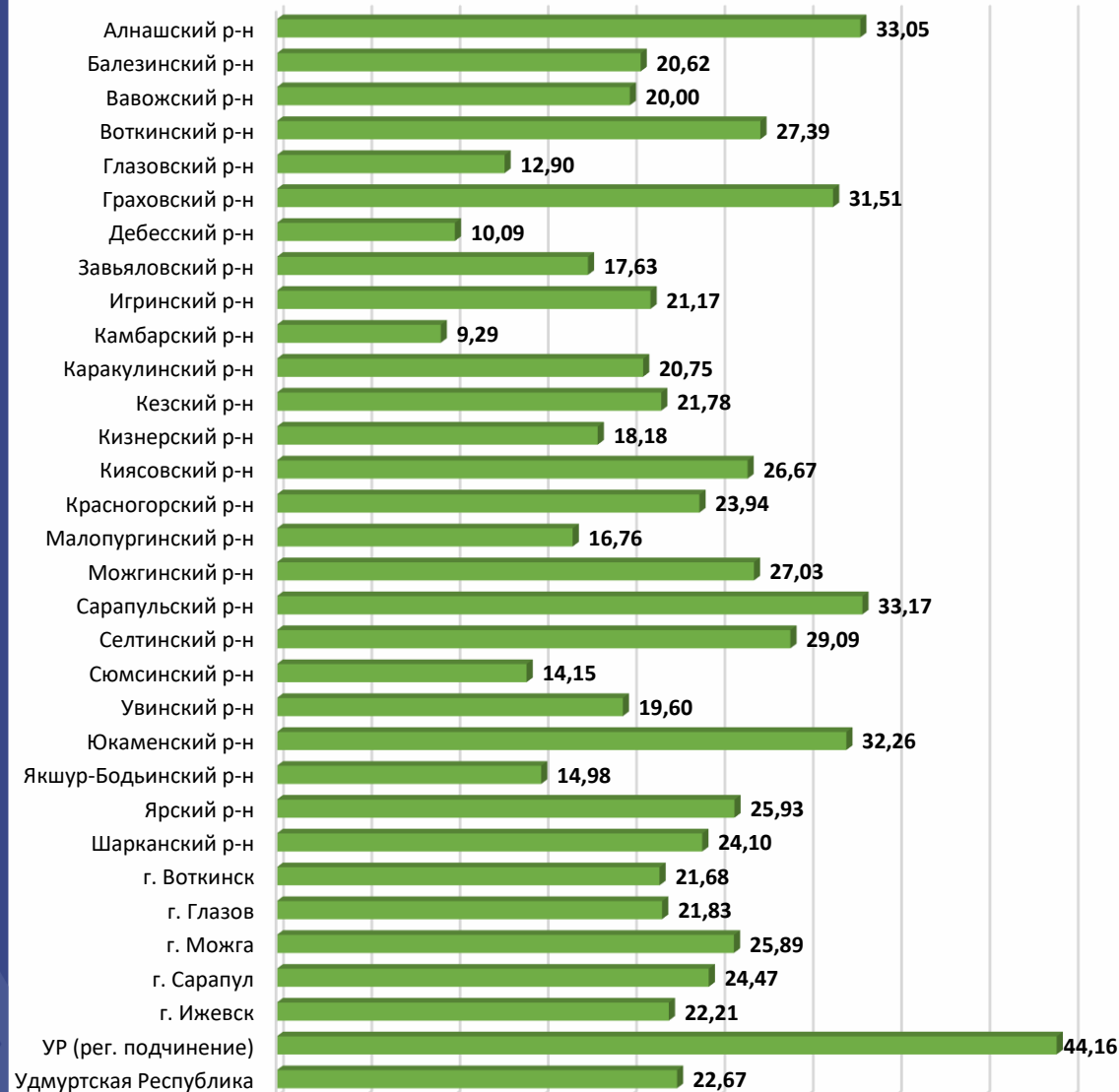
ДОЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ, У КОТОРЫХ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ СФОРМИРОВАНА НА БАЗОВОМ УРОВНЕ, %.
РУССКИЙ ЯЗЫК. 8 КЛАСС. УДМУРТСКАЯ РЕСПУБЛИКА.



НОМЕР ЗАДАНИЯ	ПРОВЕРЯЕМОЕ УМЕНИЕ	ДОЛЯ ВЫПОЛНИВШИХ ЗАДАНИЕ НА МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ, %
7	умение анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличие темы, главной мысли	33,99
8	умения анализировать текст с точки зрения его соответствия основным признакам: наличие темы, главной мысли в отдельных элементах текста	37,01
10	объяснять лексическое значение слова разными способами	82,59

Доля обучающихся, у которых функциональная грамотность сформирована на базовом уровне, %.

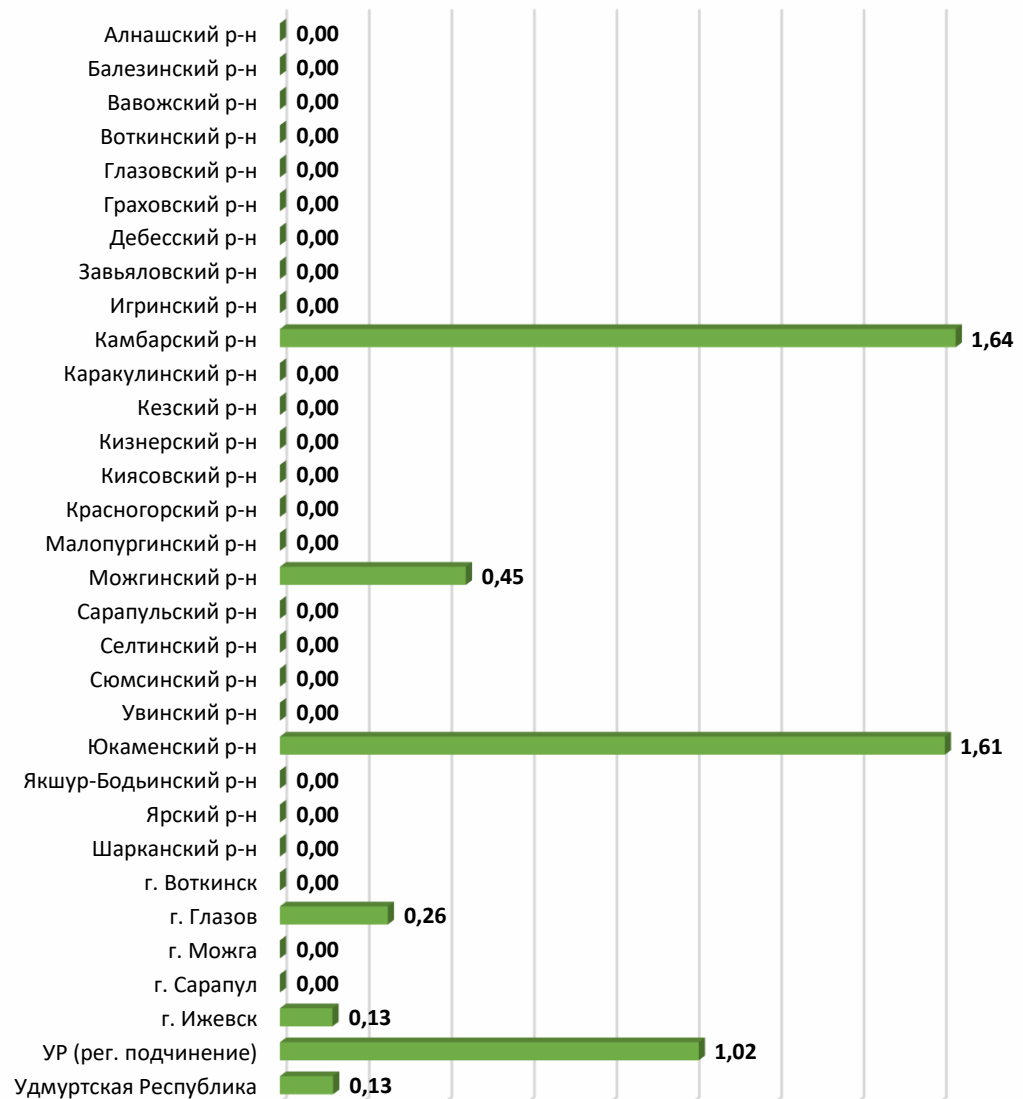
Математика. 8 класс. Удмуртская Республика.



НОМЕР ЗАДАНИЯ	ПРОВЕРЯЕМОЕ УМЕНИЕ	ДОЛЯ ВЫПОЛНИВШИХ ЗАДАНИЕ НА МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ, %
3	умение применить применять изученные понятия, результаты, методы для задач практического характера и задач из смежных дисциплин	73,39
7	умения извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, описывать и анализировать массивы данных с помощью подходящих статистических характеристик	50,08
14	оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур, приводить примеры и контрпримеры для подтверждения высказываний	63,33
16.1	развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей	64,44

Доля обучающихся, у которых функциональная грамотность сформирована на уровне выше базового, %.

Математика. 8 класс. Удмуртская Республика.



НОМЕР ЗАДАНИЯ	ПРОВЕРЯЕМОЕ УМЕНИЕ	ДОЛЯ ВЫПОЛНИВШИХ ЗАДАНИЕ НА МАКСИМАЛЬНЫЙ БАЛЛ, %
6	умение использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую характеристики реальных процессов	44,10
15	умения моделировать реальные ситуации на языке геометрии, исследовать построенную модель с использованием геометрических понятий и теорем, аппарата алгебры; использовать свойства геометрических фигур для решения задач практического содержания	8,06
16.2	умение представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам;	45,26
17	умение оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур / применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения	10,07
18	умения применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера; выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи	8,29
19	умение точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательства	4,10



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Контактные данные:

Мординова Светлана Анатольевна, начальник отдела МКПО

MordvinovaSA@rcoko18.ru

+7 (3412) 222-862, доб. 223