

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ УДМУРТСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

**Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов
для проведения в 2024 году государственной итоговой аттестации
по РОДНОМУ (УДМУРТСКОМУ) ЯЗЫКУ
обучающихся Удмуртской Республики, изучавших родной (удмуртский) язык
по образовательным программам основного общего образования,
в форме единого республиканского экзамена (ЕРЭ)
(для учащихся, не владеющих удмуртским языком)**

**Пояснения к демонстрационному варианту контрольных измерительных материалов единого республиканского экзамена (ЕРЭ) 2024 года по РОДНОМУ (УДМУРТСКОМУ) ЯЗЫКУ
(для учащихя, не владеющих удмуртским языком)**

Демонстрационный вариант предназначен для того, чтобы дать возможность любому участнику экзамена и широкой общественности составить представление о структуре экзаменационной работы, количестве и форме заданий, а также об их уровне сложности. Приведённые критерии оценивания выполнения заданий с развёрнутым ответом, включённые в демонстрационный вариант экзаменационной работы, позволят составить представление о требованиях к полноте и правильности записи развёрнутого ответа.

Эти сведения дают будущим участникам экзамена возможность выработать стратегию подготовки к сдаче экзамена по родному языку в 2024 году.

Инструкция по выполнению работы

Экзаменационная работа по родному (удмуртскому) языку состоит из четырёх разделов, включающих в себя 21 задание.

На выполнение экзаменационных заданий отводится 3 часа 55 минут (235 минут).

В разделе 1 предлагается прослушать зачитанные организатором несколько текстов и выполнить 2 задания на понимание прослушанных текстов. Рекомендуемое время на выполнение заданий данного раздела – 40 минут.

Раздел 2 (задания по чтению) содержит 8 заданий на понимание прочитанного текста. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 40 минут.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике) состоит из 10 заданий. Рекомендуемое время на выполнение заданий раздела – 35 минут.

Ответы к заданиям 1–2 записываются в виде последовательности цифр. Эту последовательность цифр запишите в бланк ответов, указав номер задания.

Ответы к заданиям 3–10 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в бланк ответов, указав номер задания.

Ответы к заданиям 11–20 записываются в виде слова. Ответ запишите в бланк ответов, указав номер задания.

В разделе 4 (задание по письменной речи) дано 1 задание, предлагающее написать текст-рассуждение. Задание выполняется на бланке ответов. Рекомендуемое время на выполнение задания – 120 минут.

Все бланки заполняются яркими чернилами. Допускается использование гелевой или капиллярной ручки.

При выполнении заданий можно пользоваться черновиком. **Записи в черновике, а также в тексте контрольных измерительных материалов не учитываются при оценивании работы.**

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

После завершения работы проверьте, чтобы ответ на каждое задание в бланках ответов был записан под правильным номером.

Желаем успеха!

Раздел 1

1.

Вы два раза услышите четыре коротких высказывания, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между высказываниями и названиями времён года: к каждому высказыванию подберите соответствующее название времени года, обозначенное цифрами. Используйте каждое название времени года из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее название.

1. Тол
2. Тӧл
3. Сӱзӱыл
4. Гужем
5. Тулыс

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Высказывание	A	B	C	D
Название времени года				

2.

Вы два раза услышите четыре коротких высказывания, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

1. Ми самолётъёсын но корабльёсын авиамодельной но судомодельной ёрос ёошатконъёсы пырьсыкымы.
2. Али ке но кӧты жо́ж: монэным йырин командамы бере кылиз.
3. Борддоре ошемын жужыт лымы мунё.
4. Мон тодйсько: тон – умой адыми но зэмос эш.
5. Эше куасэн ёошатконъёсы пырьсыке, удмурт, зуч, англи кыльёсты тодэ.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

Высказывание	A	B	C	D
Утверждение				

По окончании выполнения заданий 1–2 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ. При записи ответа укажите номер задания.

Раздел 2 (задания по чтению)

Прочитайте текст. Определите, какие из приведённых утверждений 3–10 соответствуют содержанию текста (1 – Шонер), какие не соответствуют (2 – Янгыш). В поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру выбранного Вами ответа.

Кыл.

Кыл – со калыклэн ваньбурез. Кылэз гажан мылкыд пичиысен ик анай сётэ. Выжыысь выжые аядми мед быгатоз кылыныз кыланы-бураны, шумпотэмзэ но, куректонзэ но вераны.

Россиын трос пöртэм выжы калыкъёс уло. Трос пумо буёло сяська тугокоен ёошатыны луысал, дыр, со кыльёсты. Мынам удмурт кылы со тугокоын пичи сяська гинэ. Мон понна со тужгес чеберез но дуноез кыл, малы ке шуоно со кылын верасько мынам дуно аядмиосы: анай-атае, эшъёсы, дышетйсьёсы...

Жаляса верано луэ, удмурт кылын вераськисьёслэн лыдзы кулэсме. Кемалась ик öвöл газетысь туж вöсь луыса лыдзи, удмурт кылмы бырись кыльёс пöлы пыртэмын шуыса. Малпаськыса таёе валанэ вуи: асьмелэн но, дыр, янгышмы вань. Тросэзлэн гуртоосылэн но нылпиоссы удмурт кылын дыг-мог верасько яке воксё но уг быгато. Мынам валамея, удмурт кыл, кунпусмы сямен ик, калыклэн тодметэз луыны кулэ, солэн дуньетэз но вылынгес мед луысал.

Сюлэм кыёе шумпотэ, чылкыт анай кылэз кылыса. Удмурт кылэз яратйсьёс даньяськыса верало: «Мон – удмурт». Соос удмуртлыкез гажась, удмурт кылын вераськись аядмиослэсь лыдзэс йылтыны тыршо. Тросэз соос пыро «Удмурт кенеш» огазеяськонэ, нош егитъёс – «Шунды» огазеяськонэ. Вордскем кылэз гажась но дуньясь аядмиос ортчыгьяло трос пöртэм ужрадъёс. Тани удмуртъёс «Евровидениын», «Минута славы» передачаын, Кремльысь дворецын быгатэмзэс возьмато. Удмурт кылын ортчыгьясько Гурт шудонъёс, горд йырсиё аядмиослы сйзем нунальёс. Кунгож сьöръёс но пырисько удмурт шулдыръяськонъёсы. Куд-огъёсыз удмурт кылэз дышетон курсъёсы ветлыны но мылкыд каро. Та огазеяськонъёслэн ужъёссы сярысь лыдзыса, сюлэм шумпотонэн пачыла. Со-а даньяськон öвöл!

Мон малпасько, котькуд аядми кулэ яратыны анай кылэ. Шумпотйсько, анай-атае монэ удмурт кылын вераськыны дышетйзы шуыса. Азыпалан мон но аслам пинальёсылэн сюлмазы анай кылэз яратон, гажан мылкыд пычатыны одно ик тыршо.

«Зечбур!» газетъя.

3.

Кыл – калыклэн ваньбурез луэ.

1) Шонер 2) Янгыш

Ответ:

4.

Кылэз гажан мылкыд пичиысен ик атай сётэ.

1) Шонер 2) Янгыш

Ответ:

5. Удмурт кылы тужгес чеберез но дуноез.
1) Шонер 2) Янгыш
Ответ:
6. Удмурт кыл бырись кыльёс пöлы пыре.
1) Шонер 2) Янгыш
Ответ:
7. Удмурт кылэз яратйсьёс удмурт кылын вераськись адымиослэсь лыдзэс йылтыны тыршо.
1) Шонер 2) Янгыш
Ответ:
8. Удмуртлыкез гажась егитьёс «Удмурт кенеш» огазеяськонэ пыро.
1) Шонер 2) Янгыш
Ответ:
9. Кунгож сьöръёс удмурт шулдыръяськонъёсы уг пырисько.
1) Шонер 2) Янгыш
Ответ:
10. Азыпалан мон но пинальёсылы анай кылзэс гажан мылкыд пычатыны тыршо.
1) Шонер 2) Янгыш
Ответ:

По окончании выполнения заданий 3–10 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ. При записи ответа укажите номер задания.

Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)

Прочитайте приведённый ниже текст. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк, обозначенных номерами 11–20, так, чтобы они грамматически и лексически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами. Каждый пропуск соответствует отдельному заданию 11–20.

11. Мынам тйледлы _____ ШАХМАТ
тунсыкъяськыны кутскеме сярись вераме потэ.
12. Кыџе тунсыко шудон вылэм со! _____ ЙЫРВИЗЬ
13. зол ужатэ, чиданлыкез _____, дышетскыны БУДЭТЫНЫ
но юрттэ, тужгес но – математикаен. Нош
14. шудыны мон _____ кутски, нылпи СО
15. садысь бадзым группае _____. Атайме ВЕТЛЫНЫ
16. шахматъя _____ гожтыны кури. КРУЖОК
17. Эшеним џош ми пöртэм _____ но ЏОШАТСКОНЪЁС
турнирьёсы пыриськиськомы. Нырысетй медальме
Вормон Нуналлы сйзем ёрос џошатсконын нылпи садэ
ветлйсь нылъёс пöлын 1-тй инты басьтэме понна
18. _____. Со мыным туж дуно. Ауч СЁТЫНЫ
шашкиен шудонъя џошатсконъёсын мон џемысь
19. вормисьёс пöлы _____. Кык пол öтказы ни ШЕДЫЛЫНЫ
М. Калашников нимо музейын радьяськылйсь
турнирьёсы.
- Вормонъёсыным мон даньяськисько. Классысьтым
эшъёсме но мон шашкиен эшъяськытыны
20. _____ ТЫРШЫНЫ

«Аечбур!» газетъя.

По окончании выполнения заданий 11–20 не забудьте перенести свои ответы в БЛАНК ОТВЕТОВ. При записи ответа укажите номер задания.

Проверьте, чтобы каждый ответ был записан рядом с номером соответствующего задания.

Раздел 4 (задание по письменной речи)

21. Напишите текст-рассуждение на заданную тему.

«Мынам вордйськем интые» темая асьтэлэсь малпаньёстэс гожтэ (11–13 предложение). Кытын Тй вордйськиды? Кыће инкуазь отын? Малы гуртты (черкогуртты, каргуртты, карды) озьы нимамын? Кыће тодмо адямиос отысь потэмын? Маиныз Тй понна дуно луэ вордйськем интыды? Будыса, кызы Тй даньяны быгатоуды вордйськем пальёстэс?

При выполнении работы оценивается:

1. Соответствие рассуждения предложенной теме.
2. Логичность и последовательность рассуждения.
3. Соблюдение орфографических, пунктуационных и грамматических норм.

Для ответа на задание **21** используйте бланк ответов. При выполнении задания **21** особое внимание обратите на то, что Ваши ответы будут оцениваться только по записям, сделанным на бланке ответов. Никакие записи черновика не будут учитываться экспертом. Обратите внимание также на необходимость соблюдения указанного объёма текста-рассуждения. Текст-рассуждение недостаточного объёма, а также часть текста-рассуждения, превышающая требуемый объём, не оцениваются.

Тексты для аудирования

Сейчас Вы будете выполнять задания по аудированию. Каждый текст прозвучит два раза. После первого и второго прослушиваний у Вас будет время для выполнения и проверки заданий.

Задание 1

Вы два раза услышите четыре коротких высказывания, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между высказываниями и названиями времён года: к каждому высказыванию подберите соответствующее название времени года, обозначенное цифрами. Используйте каждое название времени года из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее название.

А. Кыдыра векчи зор. Тросэз тылобурдоос шуныт пальёсы лобземын ини. Нюлэс уг куашеты таёе уйёсы. Зор шапыккёс гинэ, табаын пуштйсь кёжыос сямен, тырс-тарс! куара сёто. Тём-тём пеймыт уй. Инбам зор пилемьёсын возьямын. Писпу вылысь каллен гинэ бергаса чужектэм куарьёс усё.

«Зечбур!» газетысь.

В. Лымыя. Чидантэм кезыт кариське, котырак писпуос тёды дйсен шобырско, чём лек тёлъёс пельтыло. Нуналъёс пумен вакчигес но вакчигес карисько. Шуръёс но зарезъёс йёослы пөрмо. Пиналъёс гинэ уг кышкало кезытлэсь, шумпотыса гурезысь нискылало.

«Арлэн нылпиосыз» книгага.

С. Куазь шулдыр! Шунды яркыт пиштэ, инбам чагыр, лымы шуна, тудву бызе. Тылобурдоос дорамы берто. Лымы бырем бере гуждорез ненег вож турын шобыртэ. Ярдуръёсын усйтйсько нырысетйосыз чуж сяськаос. Жингрес, чылкыт, сэзь уйёс. Кизилиос бадзымесь, яркытэсь, быдэс ин ворекия, жуа.

«Зечбур!» газетысь.

D. Куазь пёсь! Музьем быдэсак пёртэм буёло сяськаосын шобыртйськемын. Возь вылын мушъёс, бубылиос лобало. Турнан дыр вуэ. Пиналъёс шутэтско, пыласькыны ветло. Уй нуназе кадь югыт. Чылкыт инмын кизилиос киземын, кудйз зуркак вырзе, кудйз шуак уллань усё.

«Арлэн нылпиосыз» книгага.

Задание 2

Вы два раза услышите четыре коротких высказывания, обозначенных буквами А, В, С, D. Установите соответствие между высказываниями и утверждениями: к каждому высказыванию подберите соответствующее утверждение, обозначенное цифрами. Используйте каждое утверждение из списка 1–5 только один раз. В задании есть одно лишнее утверждение.

А. Лиза – зэмос эше. Та чебер но йӧно нылаш умой дышетске. Мон синмаськисько солы. Солэн кузь пунэто, чиясь-сьӧд йырсиез. Синьёсыз бадӟымесь, вожесь, синкашьёсыз сьӧдэсь. Эше киужен вырыны яратэ: керттйське но пужыятйське. Озыы ик куасэн ӧшатсконьёсы пыриське, удмурт, ӗуч, англи кылъёсты тодэ.

«Ӗечбур!» газетъя.

В. Классамы ми укмыс кузя. Эшъёсы пӧлын мон тужгес лапегез. Ӗоггес мед будо шуыса, атае турник но лэсьтйз ини, куасэн но ветлйсько. Номыр уг юртты будыны. Кӧты но ӗож, воздаськисько но. Нош матысь эше шуиз: «Лапег-а, ӗужыт-а, мыным ваньмыз огкадь. Мон тодйсько: тон – умой адями но зэмос эш».

«Ӗечбур!» газетъя.

С. Мастерское кружоклэн занятияз ветлыса, ми самолётъёс но корабльёс лэсьтылым. Со ужъёсынымы эшъёсыным авиамодельной но судомодельной ёрос ӧшатсконьёсы пыриськымы но 2-тй инты басьтыса бертймы. Мон кыкетйзэ таӗ ӧшатсконьёсы ветлй ни. Туэ корабле понна 3-тй инты сётйзы, грамота но медаль кузьмазы на.

«Ӗечбур!» газетысь.

D. «Зарница» шудон-ӧшатсконэ вуылй. Куиньзэ этапез – ориентированиез, гурезе гозы кузя тубонэз, тылскем ӗуатон-кысонэз – туж умой ортчи, нош ньылетйяз, шур вамен пул вылтй потыкум, оло волегӗзи, оло пул со порма вал – кезьыт вуэ йыринуллань уси, сач-сач котми. Али ке но кӧты ӗож: мыным луыса командамы бере кылиз.

«Ӗечбур!» газетысь.

**Система оценивания выполнения экзаменационной работы по родному
(удмуртскому) языку учащихся, не владеющих удмуртским языком**

За верное выполнение каждого задания с кратким ответом экзаменуемый получает 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

В заданиях 1–2 оценивается каждое правильно установленное соответствие, в заданиях 3–10 оценивается каждый правильный выбор ответа. Максимальное количество баллов, которое может набрать экзаменуемый, правильно выполнивший задания по аудированию (задания 1–2), – 8; за выполнение заданий по чтению (задания 3–10) – 8 баллов. За выполнение заданий по лексике и грамматике (задания 11–20) за каждый правильный ответ экзаменуемый получает 1 балл. Максимальное количество баллов за выполнение данных заданий – 10 баллов.

Номер задания	Правильный ответ	Баллы
1	3154	4
2	5412	4
3	1	1
4	2	1
5	1	1
6	1	1
7	1	1
8	2	1
9	2	1
10	1	1
11	шахматэн	1
12	йырвизез	1
13	будэтэ	1
14	соин	1
15	ветлыкুম	1
16	кружоке	1
17	чошатсконъёсы	1
18	сётйзы	1
19	шедьылй	1
20	тыршисько	1

Максимальное количество первичных баллов за выполнение заданий 1–20	26
--	-----------

Задание 21 по письменной речи оценивается по специально разработанным критериям. Задание предполагает написание текста-рассуждения по заданной теме в объёме не менее 11–13 предложений. За выполнение данного задания участник экзамена может получить от 0 до 25 баллов.

Задание по письменной речи (написание текста-рассуждения) оценивается по представленным в таблице критериям.

**Критерии оценивания выполнения задания 21
(написание текста-рассуждения)**

	Критерии оценки письменного текста-рассуждения	Баллы
РПК1	Соответствие рассуждения предложенной теме	
	Рассуждение полностью соответствует предложенной теме	5
	Рассуждение практически полностью соответствует предложенной теме	4
	Рассуждение наполовину соответствует предложенной теме	3
	Рассуждение частично соответствует предложенной теме	2
	В рассуждении 1-2 предложения соответствуют предложенной теме	1
	Рассуждение совершенно не соответствует предложенной теме	0
РПК2	Логика рассуждения	
	Рассуждение имеет логичную структуру, предложения построены логично	5
	Рассуждение имеет логичную структуру, некоторые предложения построены не логично	4
	Рассуждение имеет логичную структуру, половина от общего количества предложений построены не логично	3
	Рассуждение не имеет логичную структуру, большая часть предложений построена не логично	2
	Рассуждение не имеет логичную структуру, только 1-2 предложения построены логично	1
	Рассуждение не имеет логичную структуру, предложения построены не логично	0
РПК3	Грамотность	
	Рассуждение написано с учетом речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных норм. Может содержать по 1 грамматической, либо орфографической, либо пунктуационной ошибке, либо в совокупности не более двух	5

	Рассуждение содержит в совокупности не более 4 речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок	4
	Рассуждение содержит в совокупности не более 6 речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок	3
	Рассуждение содержит в совокупности не более 8 речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок	2
	Рассуждение содержит в совокупности не более 10 речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок	1
	Рассуждение содержит в совокупности более 10 речевых, грамматических, орфографических и пунктуационных ошибок	0
РПК4	В рассуждении даны ответы на поставленные вопросы	
	В рассуждении даны ответы на все поставленные вопросы	5
	В рассуждении частично даны ответы на поставленные вопросы	4
	В рассуждении поверхностно даны ответы на поставленные вопросы	3
	В рассуждении частично даны ответы на некоторые поставленные вопросы	2
	В рассуждении есть попытки дать ответы на поставленные вопросы	1
	В рассуждении нет ответов на поставленные вопросы	0
РПК5	Выражение собственного мнения экзаменуемого к теме и поставленным вопросам	
	В тексте выражено собственное отношение экзаменуемого к теме и поставленным вопросам	5
	В рассуждении частично выражено собственное отношение к теме и поставленным вопросам	4
	В рассуждении есть попытка выразить собственное отношение к теме и к поставленным вопросам	3
	В рассуждении есть попытка выразить свое отношение к теме, но не достаточно выражено свое отношение к поставленным вопросам	2
	В рассуждении не выражено собственное отношение к теме, но есть попытка выразить отношение к поставленным вопросам	1
	В рассуждении нет собственного отношения экзаменуемого к теме и поставленным вопросам	0
	Максимальное количество первичных баллов за выполнение задания 21	25

Экзаменационные работы проверяются двумя экспертами. По результатам проверки эксперты независимо друг от друга выставляют баллы за каждый ответ на задания экзаменационной работы. В случае существенного расхождения в баллах, выставленных двумя экспертами, назначается третья проверка. Существенное расхождение в баллах определено в критериях оценивания по соответствующему учебному предмету.

Третий эксперт назначается председателем предметной комиссии из числа экспертов, ранее не проверявших экзаменационную работу.

Третьему эксперту предоставляется информация о баллах, выставленных экспертами, ранее проверявшими экзаменационную работу обучающегося. Баллы, выставленные третьим экспертом, являются окончательными.

Существенным считается расхождение между суммами баллов, выставленных двумя экспертами за выполнение задания 21 (суммируются баллы по всем критериям оценивания выполнения задания каждым экспертом: РПК1, РПК2, РПК3, РПК4, РПК5), в 12 или более баллов. Третий эксперт проверяет выполнение задания 21 по всем позициям оценивания.